



重庆护理职业学院
Chongqing Nursing Vocational College

立足重庆 / 服务基层 / 院校结合

Based on Chongqing / serving the
grassroots / combining colleges
and Universities



毕业生 就业质量分析报告 2020

Analysis Report on the Employment Quality

学院简介

重庆护理职业学院是由重庆市人民政府批准、教育部备案（教育部代码：14576）设立，重庆市教育委员会主管的一所全日制民办非营利普通高等职业院校。学院由重庆医科大学附属第一医院全额出资举办，位于重庆市璧山区来凤街道解放东路 600 号，毗邻重庆医科大学附属第一医院青杠老年护养中心。

学院占地 287.95 亩，校舍面积近 10 万平方米，现有教学仪器设备总值 1600 余万元，图书馆藏书 19 万余册。学院现开设有护理、助产、康复治疗技术、老年保健与管理、社区康复、中医康复技术、社会工作 7 个专业，面向重庆、四川、云南、贵州等省市招生，目前在校生总数 4300 余人。学院现有专兼职教师 380 余人，“双师”素质教师 170 余人，具有教授、副教授等副高以上专业技术人员 50 余人，具有硕士及以上学位的教师 90 余人，其中博士学位 8 人。学院聘请大量具有丰富行业经验和高水平实践技能的行家能手担任兼职教师。拥有中国生命关怀协会人文护理专委会委员、中国老年医学学会院校教育分会委员、重庆护理学会教育专委会主任委员、重庆市健康促进与健康教育营养护理专委会委员、重庆市医院协会护理管理专业委员会第三届委员会委员、国家养老照护标准制作专家、重庆市十佳全能校医、重庆市五一劳动奖章等为代表的优秀师资队伍，担任全国规划教材主编 6 人次、副主编 8 人次、编委 30 人次。立项各级各类科研教研项目 31 项，其中市委教育工委深化教育领域综合改革试点项目 2 项、市教委人文社会科学研究项目 5 项、市教委科学技术研究

计划项目 4 项、市教委高等教育教学改革研究项目课题 18 项、市高教学会高等教育科学研究课题 1 项、重庆医药职业教育集团教科研项目 1 项。教师发表论文 39 篇,拥有实用新型专利 8 项。

学院有基础护理实训室、急救护理实训室、成人护理实训室、手术室、助产实训室、模拟产房、PT 实训室、OT 实训室、康复保健实训室、老年独居室、中医综合实训室、健康评估实训室、健康管理实训室、人体形态实训室等实训室。学院高度重视校企合作,积极推动产教融合,通过考察、遴选,签订了 67 所二级甲等及以上医院及养老机构作为学生实习基地,为学生实习实训提供了强有力的保障。

学院积极为地方经济社会发展服务,师生利用专业优势,走进社区,走进养老机构,走进贫困家庭,开展义诊和健康宣教,为居民、老人、留守妇女和儿童送去卫生健康知识,送去关爱和温暖,三年来,对接产业(行业)开展了社会培训、义诊、健康宣教等活动,服务对象近 4000 余人次。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持“立足重庆、服务基层、校院结合”的办学方针和“呵护健康、德高技强、仁爱奉献、传承南丁格尔精神”的办学理念,积极利用重庆医科大学附属第一医院医院集团“1+3+15+5”的医疗、养护、教学等丰富资源,突出“校院”结合的办学特色,探索“医养教”深度融合模式,打造“医养教”深度融合平台,坚持以培养高素质技术技能型护理和健康服务人才为主要任务,以临床护理和养老服务人才培养为特色,积极践行实施健

康中国战略，努力把学院建设成为“优势突出、特色鲜明、质量上乘、西部一流、辐射全国”的高素质的护理和健康服务人才培养培训基地，创建成为行业内有重要影响的优质高等护理和健康类职业院校，为经济社会发展作出积极贡献。

说 明

为全面系统反映我院毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全学院毕业生就业工作评价体系，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函【2013】25号）文件要求，特编制本报告。

毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。我院自2019年首届毕业生起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。我院领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量全面收集、整理我院毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反映毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后的流动性，给就业工作的跟踪带来了一定的难度，报告中难免出现一些偏差，敬请谅解。

本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模、结构、就业率、就业方式、就业流向等。

2.利用问卷星制作调查问卷。面向我院2020届毕业生（1234人）进行全覆盖问卷调查，收回有效问卷1030份，占毕业生总数的83.47%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

目录

一、毕业生基本情况.....	- 8 -
(一) 毕业生规模.....	- 8 -
(二) 毕业生结构.....	- 8 -
1.专业结构.....	- 8 -
2.性别结构.....	- 8 -
3.民族结构.....	- 9 -
4.生源地结构.....	- 9 -
(三) 毕业生就业率.....	- 10 -
1.按专业统计.....	- 10 -
2.按性别统计.....	- 10 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 11 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 11 -
1.留渝就业情况.....	- 11 -
2.就业单位行业流向.....	- 12 -
(六) 特殊群体就业情况.....	- 12 -
1.家庭经济困难毕业生就业情况.....	- 12 -
2.优秀毕业生就业情况.....	- 13 -
3.少数民族毕业生就业情况.....	- 13 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 13 -
(八) 未就业毕业生状态.....	- 13 -

二、就业创业工作主要举措.....	15 -
（一）多渠道开展就业工作推荐.....	15 -
（二）注重发挥网络的特殊作用.....	15 -
（三）做好供需实际衔接.....	16 -
（四）切实做好困难毕业生群体帮扶工作.....	16 -
（五）强化职业与就业创业指导.....	17 -
（六）学院高度重视征兵工作.....	17 -
（七）鼓励毕业生升入本科院校继续学习.....	17 -
（八）从政策上指导学生开展就业创业服务.....	17 -
三、相关分析.....	20 -
（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	20 -
1.毕业生对当前工作的满意度及总体评价.....	20 -
2.毕业生对当前工作不满意的原因.....	20 -
3.毕业生当前工作的专业对口情况.....	21 -
4.毕业生当前月收入情况.....	22 -
5.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况.....	22 -
6.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况.....	23 -
7.毕业生工作变动情况.....	23 -
（二）未就业及暂不就业毕业生情况分析.....	24 -
1.未就业毕业生的目前打算.....	24 -
2.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	24 -
3.毕业生暂不就业的原因.....	25 -

4.暂不就业毕业生计划就业的时间.....	25	-
(三) 毕业生对母校的满意度及相关分析.....	26	-
1.毕业生在母校学习生活期间的收获.....	26	-
2.毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价.....	26	-
3.母校为毕业生提供的就业指导服务.....	27	-
4.毕业生对母校就业创业指导服务的满意度.....	27	-
5.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径.....	28	-
6.影响毕业生求职择业的因素.....	29	-
7.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	29	-
四、对教育教学的反馈.....	30	-
(一) 用人单位满意度及相关分析.....	30	-
1.用人单位对我院毕业生工作胜任度的总体评价.....	30	-
2.用人单位对我院毕业生各项素质能力的评价.....	31	-
3.我院专业课程设置与单位用人需求的匹配情况.....	31	-
4.用人单位反馈我院毕业生存在的不足.....	32	-
5.用人单位对我院就业指导工作和服务的满意度.....	32	-
6.用人单位筛选毕业生简历时的影响因素.....	33	-
7.用人单位录用毕业生时的影响因素.....	33	-
(二) 就业对专业设置的影响.....	34	-
(三) 就业对人才培养的影响.....	34	-
(四) 就业对教学方法的影响.....	34	-

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学院 2020 届毕业生共计 1234 人，全部为全日制专科学历，来自重庆、四川、云南、贵州 4 个省（直辖市），分属汉族、土家族、苗族、仡佬族、彝族、白族、壮族、侗族 8 个民族。

（二）毕业生结构

1.专业结构

2020 届毕业生来自 4 个全日制专科专业。毕业生专业分布与全市生源对比情况如下表所示：

表 1.专科生源专业分布情况与全市对比

序号	专业	本校生源人数	占本校生源比例（%）	占全市同专业生源比（%）
1	护理	862	69.85	22.96
2	助产	181	14.67	47.38
3	康复治疗技术	109	8.83	13.24
4	老年保健与管理	82	6.65	100.00

2.性别结构

2020 届毕业生按照性别统计，男生 113 人，占总毕业生的 9.16%；女生 1121 人，占总毕业生的 90.84%。

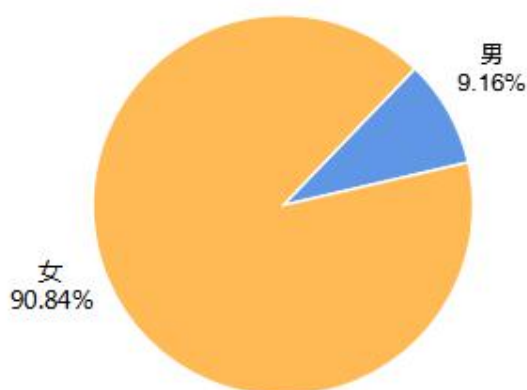


图 1.毕业生性别结构图

3.民族结构

按民族统计,2020 届毕业生以汉族为主,共 1103 人,占 89.38%;少数民族共 131 人,包括土家族、苗族、仡佬族、彝族、白族、壮族、侗族 7 个民族。

表 2.毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	1103	89.38
2	土家族	98	7.94
3	苗族	26	2.11
4	壮族	2	0.16
5	仡佬族	2	0.16
6	白族	1	0.08
7	彝族	1	0.08
8	侗族	1	0.08

4.生源地结构

按生源地统计,2020 届毕业生以重庆生源为主,共 1135 人,占毕业生总数的 91.98%,其中重庆主城区生源最多,共 190 人,占毕业生总数的 15.40%,其次是开州区生源,共 138 人,占毕业生总数的 11.18%;外省生源人数 99 人,占毕业生总数的 8.02%。

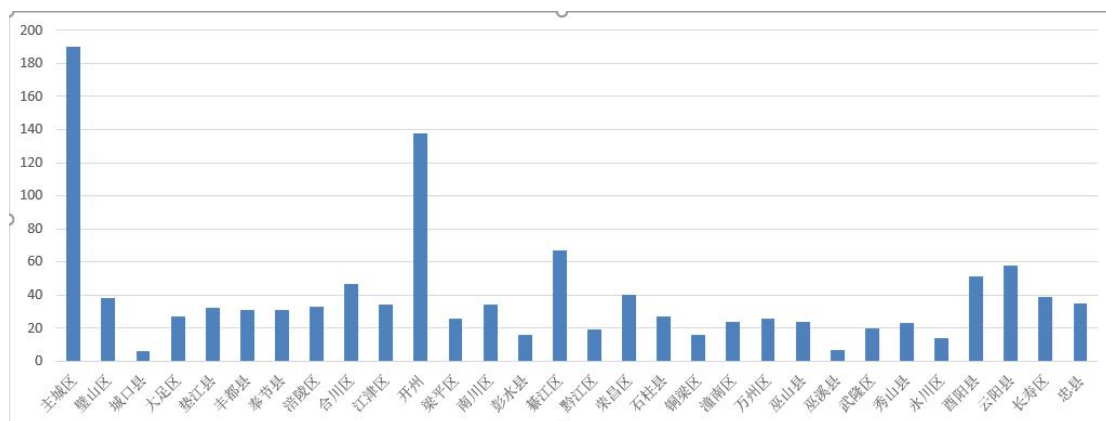


图 2.毕业生生源地结构图

外省毕业生生源分布如下：

表 3.外省毕业生人数分布生源统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	四川省	64	5.19
2	贵州省	22	1.78
3.	云南省	13	1.05

(三) 毕业生就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，2020 届毕业生实现就业 1066 人，初次就业率为 86.39%。

1.按专业统计

2020 届毕业生分布于 4 个专业，分别是护理专业、助产专业、康复治疗技术专业 and 老年保健与管理专业。截至 2020 年 8 月 31 日，各专业就业率如下表所示：

表 4.毕业生就业率分专业统计表

序号	专业	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	护理	862	743	86.19
2	助产	181	160	88.40
3	康复治疗技术	109	83	76.15
4	老年保健与管理	82	80	97.56

2.按性别统计

截至 2020 年 8 月 31 日，男生实现就业 100 人，就业率为 88.50%；女生实现就业 966 人，就业率为 86.17%。女生就业率低于男生 2.33 个百分点。



图 3.不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

学院 2020 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至 2020 年 8 月 31 日，签订就业协议、劳动合同、就业证明函等材料的就业率为 76.90%，其他就业方式（升学、基层项目、应征入伍、自由职业、自主创业）就业率为 9.49%。

表 5.毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	签订就业协议就业、劳动合同、就业证明函等就业材料	949	76.90
2	升学	85	6.89
3	基层项目	2	0.16
4	应征入伍	8	0.65
5	自由职业	15	1.22
6	自主创业	7	0.57

(五) 毕业生就业流向

1.留渝就业情况

2020 届毕业生在重庆市内就业人数为 905 人，占已就业毕业生总数的 84.90%。其中，重庆主城接受毕业生人数最多，为 393 人，占已就业毕业生总数的 36.87%。到外省就业的毕业生人数为 69 人，占已

就业毕业生总数的 6.47%，其中到四川省、贵州省地区就业的人数相对较多。毕业生就业地域流向如下图所示：

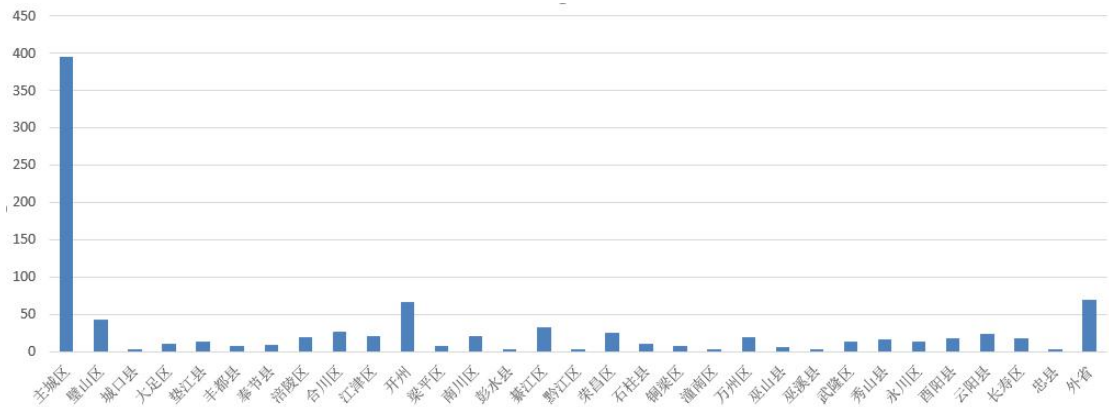


图 4.毕业生就业地区流向图

2.就业单位行业流向

我院已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生和社会工作是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 68.57%。毕业生就业行业流向图所下所示：

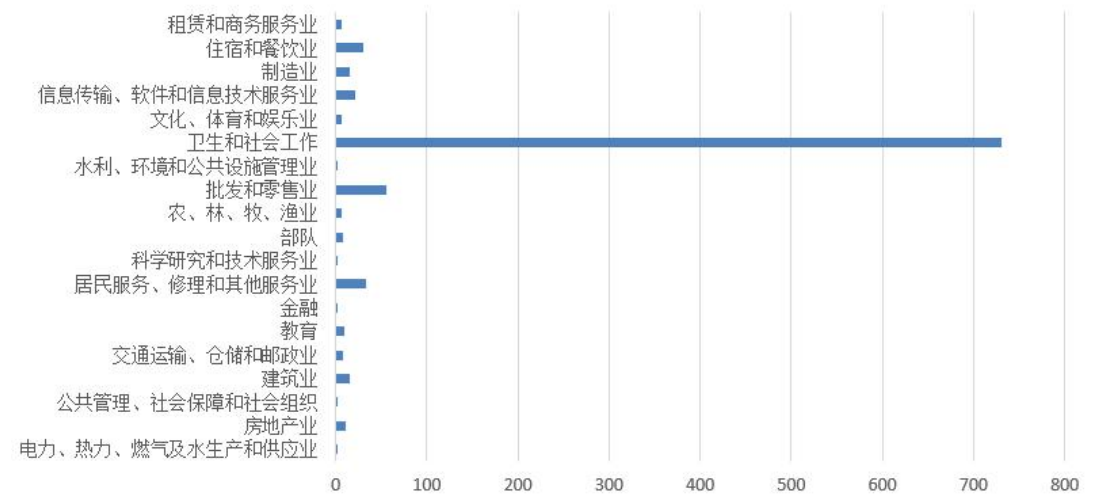


图 5.毕业生就业行业流向图

（六）特殊群体就业情况

1.家庭经济困难毕业生就业情况

2020 届毕业生中，家庭经济困难毕业生共 172 名，截至 2020 年 8 月 31 日，有 166 人实现就业，就业率为 96.51%。

2.优秀毕业生就业情况

2020 届毕业生中，共评选出 62 名优秀毕业生，截至 2020 年 8 月 31 日，有 56 人实现就业，就业率为 90.32%。6 名未就业优秀毕业生均在试用期，暂未签署劳动合同或相关就业证明。

3.少数民族毕业生就业情况

2020 届毕业生中，少数民族毕业生共 131 人，截至 2020 年 8 月 31 日，有 116 人实现就业，就业率为 88.55%。未就业少数民族毕业生当中，有 10 名毕业生均在试用期，暂未签署劳动合同或相关就业证明。

（七）毕业生升学情况

截至 2020 年 8 月 31 日，我院有 85 名 2020 届毕业生升学，升学率 6.89%。各专业升学情况如下表所示：

表 6.各专业升学情况

序号	专业	生源人数	升学人数	升学率（%）
1	护理	862	67	7.77
2	助产	181	16	8.84
3	康复治疗技术	109	2	1.83
4	老年保健与管理	82	0	0.00

（八）未就业毕业生状态

截至 2020 年 8 月 31 日，我院尚有 168 名 2020 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，87 人已就业，但因为在试用期，暂未签署劳动合同或相关就业证明，46 人正在求职，35 人自愿

暂不就业。

表 7.未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	占未就业人数比例 (%)
1	试用期	87	51.79
2	正在求职	46	27.38
3	自愿暂不就业	35	20.83

二、就业创业工作主要举措

学院高度重视毕业生就业创业工作，始终把就业创业工作放在突出的位置，纳入重要的议事日程，明确任务，强化责任，狠抓落实，切实遵循“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的工作理念，全面落实和深化就业创业“一把手”工程，成立了以书记、院长为组长的就业创业工作领导小组，各系也相继成立了就业创业工作小组，构建了全院教职工共同参与的就业创业工作格局。

（一）多渠道搭建就业推荐平台

学院始终本着对毕业生负责的精神，密切关注就业形势与市场需求，通过市场拓展开发推动就业，不断创新工作模式，形成了“分散+统一”的就业推荐形式（即分散开展企业专场招聘会+统一组织招聘会）。

2019年11月26日、2019年12月17日和2020年3月31日，举办了2020届毕业生“康养”专场双选会、2020届毕业生“大健康”专场双选会和2020届毕业生春季网络双选会，共计197家用人单位提供了5000余个就业岗位。举办专场招聘34次，34家用人单位提供了700余个就业岗位。用人单位提供岗位需求总数、质量较去年有明显的提升。

（二）注重发挥网络的积极作用

充分利用新型网络平台为毕业生发布招聘信息、单位需求信息和开展网络双选会，并按照要求，积极参与国家、重庆市人才市场和专业招聘机构的网络招聘活动。同时，不断增加就业网站板块功能，通过就业网站、微信公众号、QQ群、微信群等手段发布就业信息，将社

会招聘网站、机关企事业单位等权威网站的信息资源告知毕业生，引导毕业生参加网络招聘，为毕业生就业工作搭建了良好的信息平台。截至2020年8月31日，我院通过网络共向毕业生发布就业简报31期（147家用人单位提供3546个就业岗位）、用人单位招聘需求68条（68家用人单位提供864个就业岗位）和“招就小助手”微信公众号推送就业信息17期（42家用人单位提供610个就业岗位）。

（三）加强用人单位信息反馈

为进一步了解我院毕业生就业动态，我院在稳定现有的就业市场基础上，积极对合作的用人单位开展电话、短信、调查问卷回访，了解毕业生的工作和生活情况、用人单位对我院人才培养的要求及毕业生的培养质量，找出学院在培养人才过程中存在的问题和偏差，实现“量”的提高、“质”的突破。

（四）切实做好困难毕业生群体帮扶工作

结合重庆市教育委员会的工作安排和我院的实际情况，组织全院教职工对困难毕业生进行“一对一”“一对多”精准帮扶，形成全院全员参与机制，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，明确分工，强化责任，提高服务质量与水平。分别从就业思想、就业技巧、就业心理等方面，为毕业生提供就业帮扶。截止2020年8月31日，172名困难毕业生已就业166名，就业率为96.51%。

要求各系建立困难毕业生信息库，引导困难毕业生树立正确的择业观和就业观，转变就业观念，提升毕业生就业竞争力和社会适应能力，多方保障困难毕业生顺利就业。2020年，学院对认定的困难毕

业生和顺利前往基层就业、创业、应征入伍等 1000 余名毕业生相继发放了求职就业补贴，共计发放补贴资金 775900 元。

（五）强化职业与就业创业指导

学院严格按照各专业人才培养方案课程设置开设《大学生职业生涯规划与就业指导》《大学生创新创业》课程，并将基层就业创业教育贯穿学生学习全过程中，积极宣传国家和地方基层就业项目，引导毕业生树立“行行可建功、处处可立业”的就业观、创业观和成才观，鼓励支持毕业生面向城乡和艰苦边远地区就业创业，积极参加“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目。截止 2020 年 8 月 31 日，我院实现自主创业 7 人，前往国家或地方基层项目就业 2 人。

（六）学院高度重视征兵工作

学院成立了征兵工作领导小组，设立大学生征兵工作办公室，认真组织开展兵役登记及征兵宣传动员及服务 work。截止 2020 年 8 月 31 日，学院 2020 届毕业生顺利入伍的有 8 人。

（七）鼓励毕业生升入本科院校继续学习

提高毕业生的升学率是提高学院就业率的重要措施，学院对这项工作给予了充分重视。2020 年，我院毕业生报名参加全日制统考专升本考试 203 人，103 人成功升入本科院校，通过率为 50.74%。就读 85 人，就读率为 82.52%。

（八）从政策上指导学生开展就业创业服务

第一，抓好各专业的职业道德教育、职业素质培养和就业创业指导工作。在新生进校期间各系就开展职业与就业培训工作，各系请行

业专家到学院为学生作入职前培训。我们将转变学生就业观念工作作为重中之重开展，鼓励学生先就业、后择业，鼓励学生回到家乡、下到基层工作。

第二，抓好开展学生职业生涯规划教育活动，针对来自贫困地区的学生，将培养树立正确的职业观、择业观、创业观以及成才观作为常规工作，让他们自觉形成职业生涯规划的能力。毕业生在求职过程中会遇到方方面面的问题，很多问题是他们自身难以解决的，我们要求辅导员认真做好毕业生的就业指导工作。一是了解毕业生就业意向、专升本情况，更有针对性与实效性地帮助学生就业或继续深造；二是详细了解毕业生的情况，充分掌握毕业生的就业意向与困难，有针对性地做好扶助工作；三是重点关注精准扶贫户毕业生，重点为这些学生提供各种就业帮扶。

第三，加大了贫困学生优先推荐就业全覆盖的力度，实现家庭经济困难学生“应助尽助”“有推必推”，没有让一名学生因贫困影响就业。

第四，抓好建立毕业生就业档案和毕业生跟踪服务力度，及时联系用人单位推荐未就业毕业生再就业。

第五，开展就业创业主题活动，引导大学生关注就业创业，树立正确的就业创业观

2020年6月，组织开展“重庆护理职业学院第三届‘互联网+’大学生创新创业大赛”。并推荐7个学生团队参加市赛，荣获重庆赛区5个团队铜奖，2个团队优秀奖。

2020年10月，组织2个学生团队参加重庆市“挑战者杯”大学生创新创业大赛，荣获重庆市2个团队铜奖。

2020年10月19日-2020年10月29日，学院举办了“第一届大学生求职大赛暨职场模拟招聘大赛”。通过系部初赛、系部决赛、学院初赛、学院决赛四个阶段，决出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名。并推荐评分最高的2名学生参加市赛。

三、相关分析

对我院 2020 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1030 份，占 2020 届毕业生总数的 83.47%。参与调查毕业生中，男生 108 人，占调查总数的 10.49%；女生 922 人，占调查总数的 89.51%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和对口率都比较高。

1. 毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，29.87%的毕业生对当前工作表示“非常满意”；认为“满意”的占 49.36%；认为“基本满意”的占 17.89%；对当前工作“不满意”的占 2.88%。

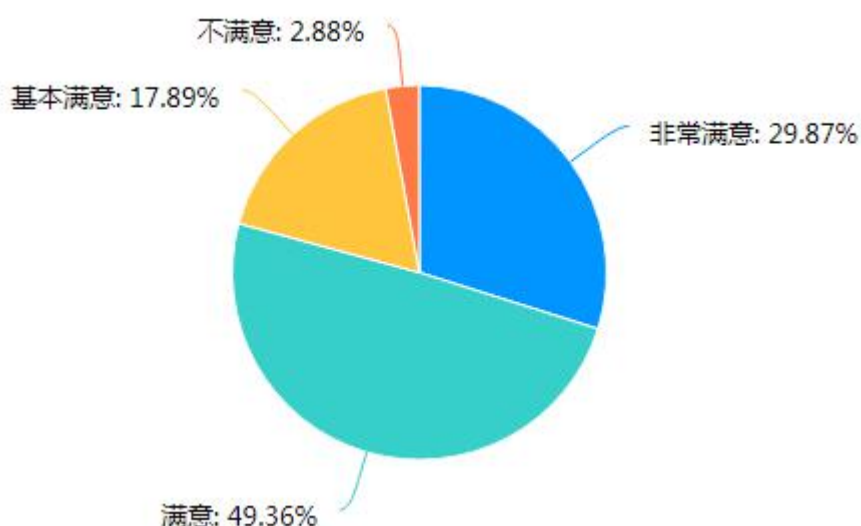


图 6. 毕业生对当前工作的总体满意度

2. 毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“个人发

展空间小”和“工作强度（压力）太大”是毕业生选择最多的原因，比例均为 36%左右。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

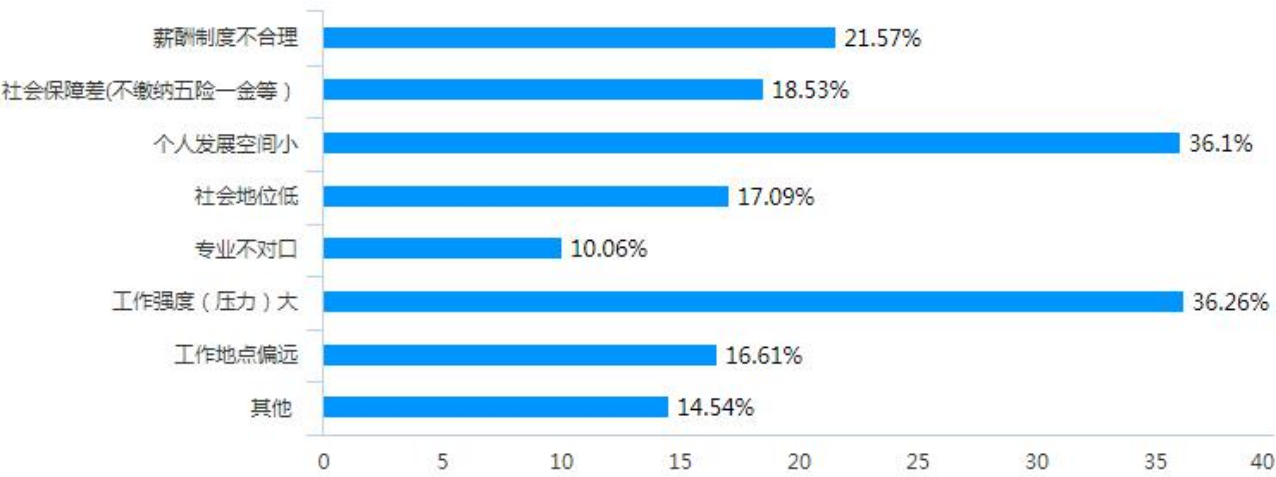


图 7.毕业生对当前工作不满意的原因

3.毕业生认为当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生认为当前工作的专业对口率总体较高。其中，“对口”占 93.61%；“不对口”占 6.39%。

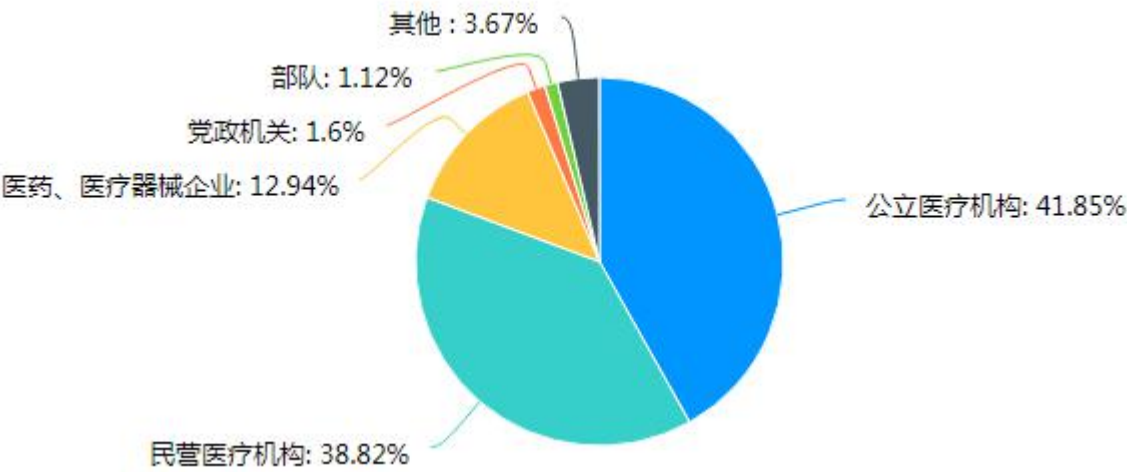


图 8.毕业生当前工作的专业对口情况

4.毕业生当前月收入情况

调查过程中，其中 626 人反馈了当前到手的月收入（包含工资、绩效等），平均 2620.21 元。从调查数据中看，2020 届毕业生当前月收入“2000 元-3000 元”比例最多，占 45.85%。

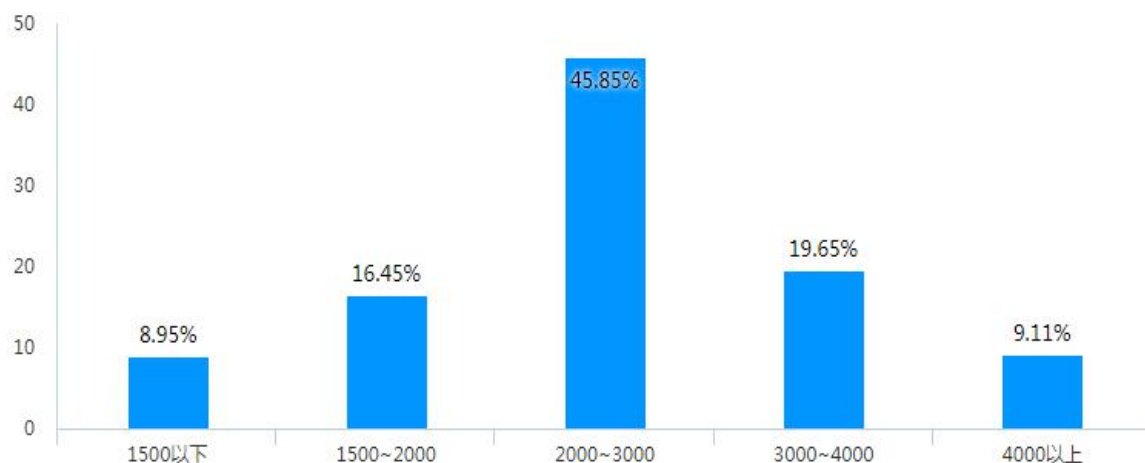


图 9.毕业生当前月收入情况

5.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，29.71%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 50.48%；“五险不全”占 8.31%；“完全没有”占 11.50%。

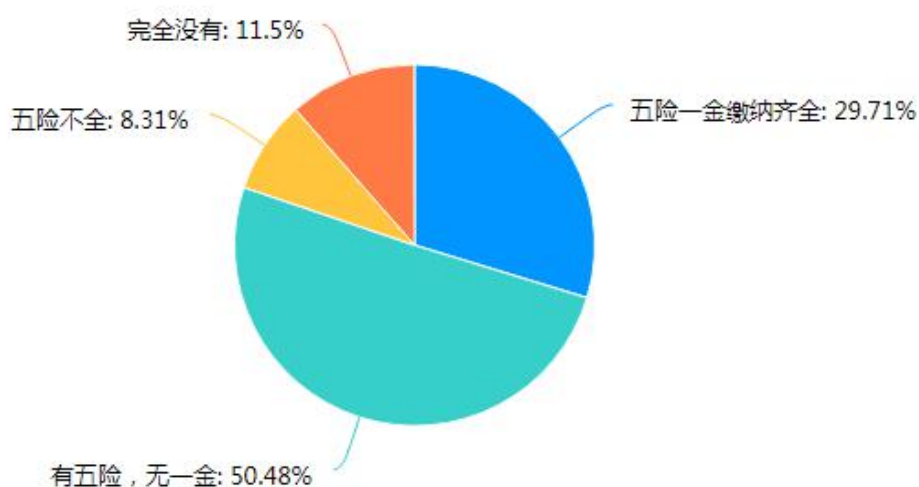


图 10.毕业生当前工作“五险一金”缴纳情况

6.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“非常符合”占 22.52%；“基本符合”占 64.70%；“不符合”占 9.42%；另有 3.35%的毕业生从未考虑过。

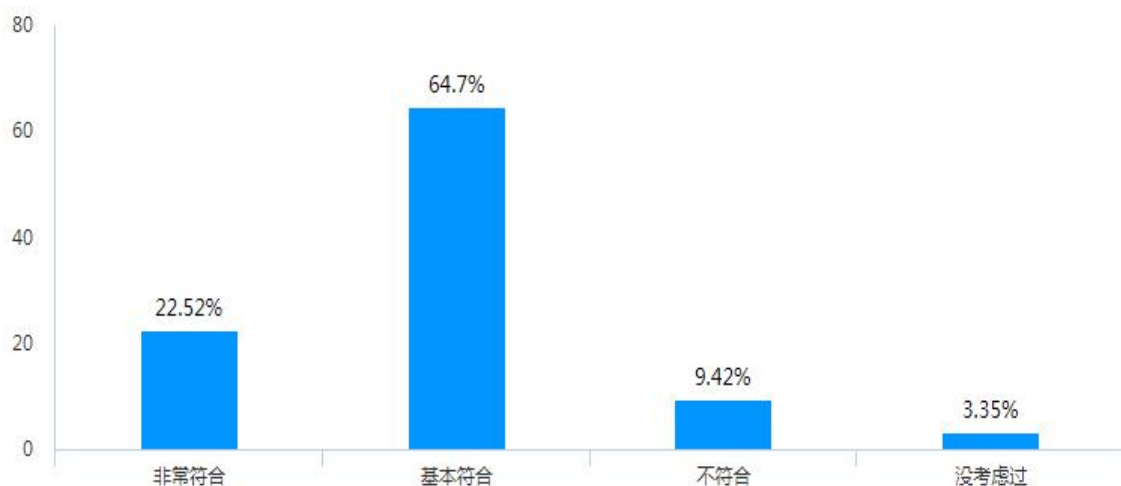


图 11.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

7.毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，78.95%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；15.79%的毕业生换过 1 份工作；5.26%的毕业生换过 3 份及以上的工作。

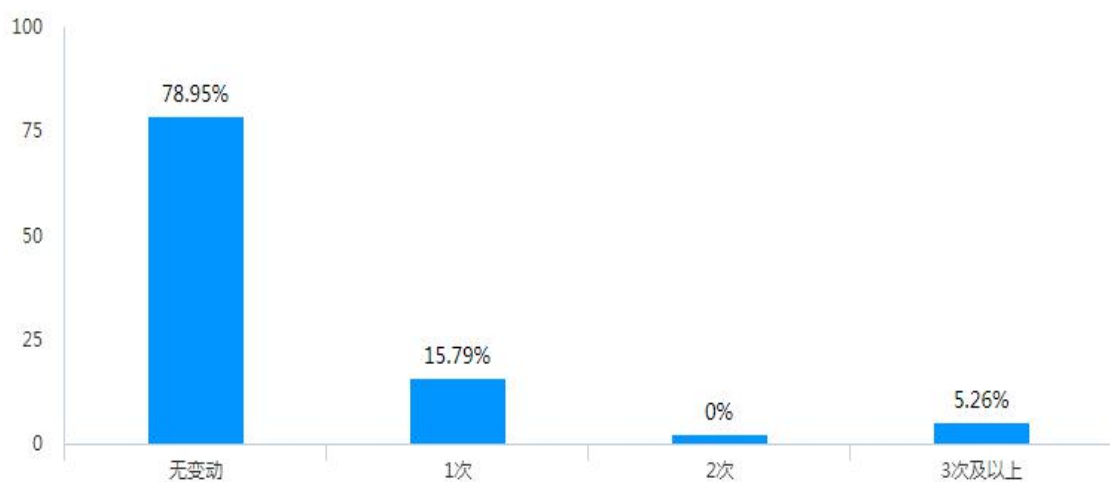


图 12.毕业生工作变化情况

（二）未就业及暂不就业毕业生情况分析

1.未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，为 35.15%；其次是“准备升学考试”，选择比例为 31.44%。调查结果如下图所示：

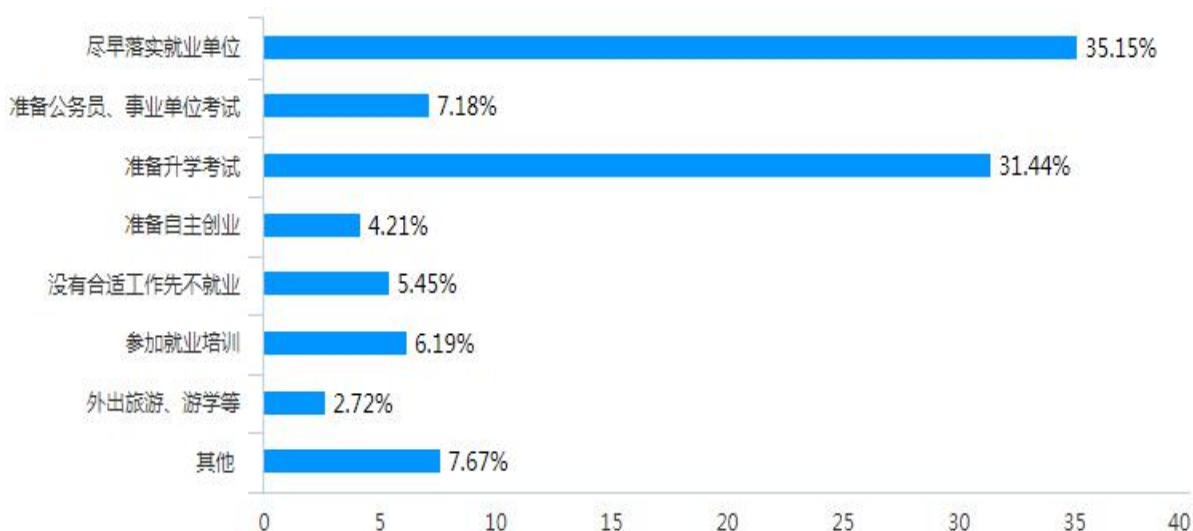


图 13.未就业毕业生目前打算

2.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例为 66.83%；“职业指导”的选择比例也较高，为 56.68%。调查结果如下图所示：

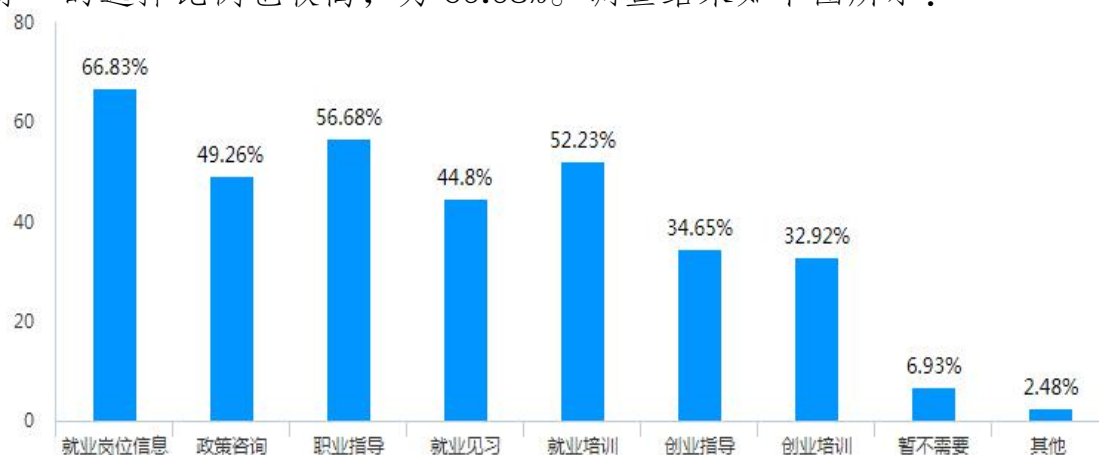


图 14.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

3.毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感觉自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，为 36.39%。调查结果如下图所示：

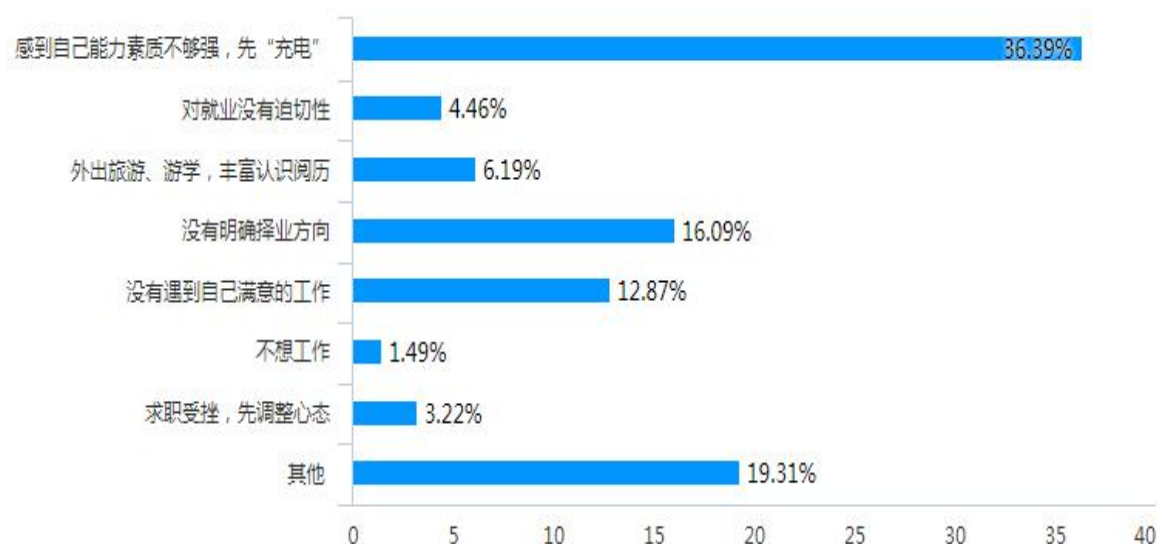


图 15.毕业生暂不就业的原因

4.暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 35.40%；其次是“一年内”，占 28.47%；另外，“两年内”，占 20.05%；“两年以上”占 16.09%。

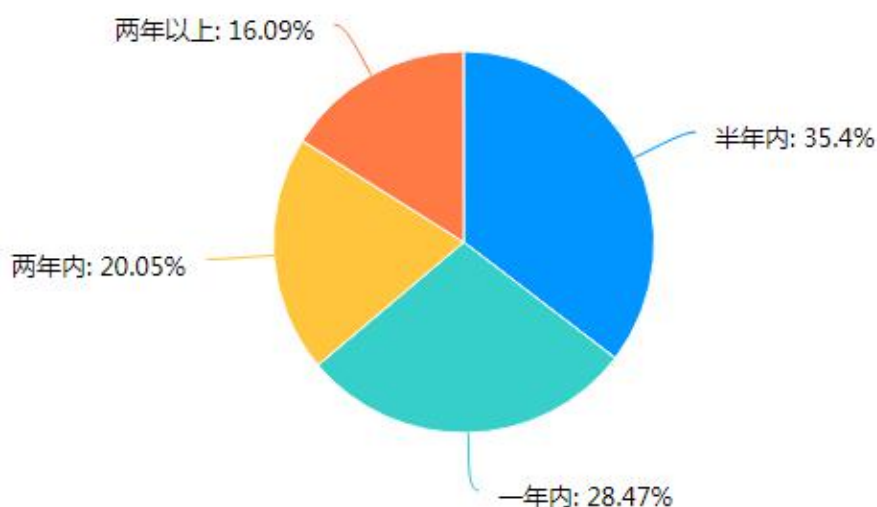


图 16.暂不就业毕业生计划就业时间

（三）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高。

1.毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识技能”“良好的心理素质和品德修养”和“良好的生活习惯和行为方式”是毕业生在母校学习生活期间的主要收获，选择比例都超过了 60.00%。调查结果如下图所示：

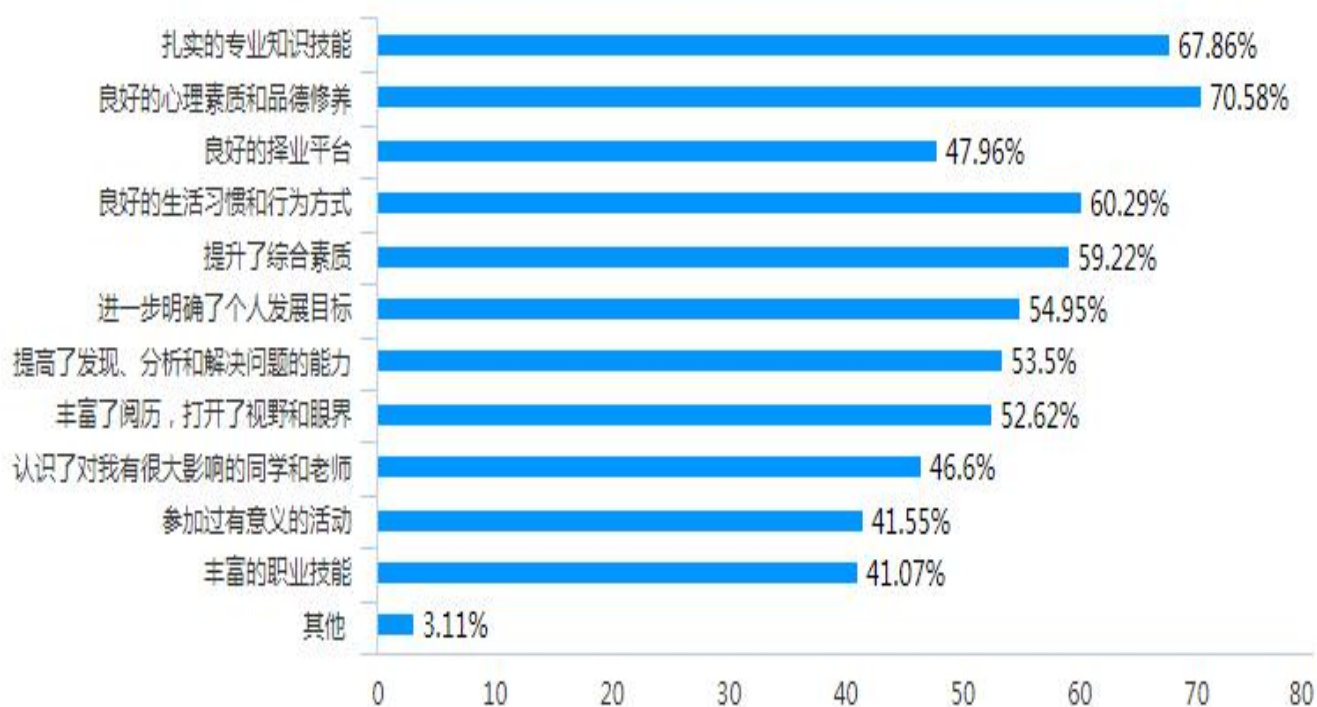


图 17.毕业生在母校学习生活期间的收获

2.毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。

其中，“非常满意”占 44.17%；“满意”占 44.66%；“基本满意”

占 9.42%；“不满意”比例为 1.75%。

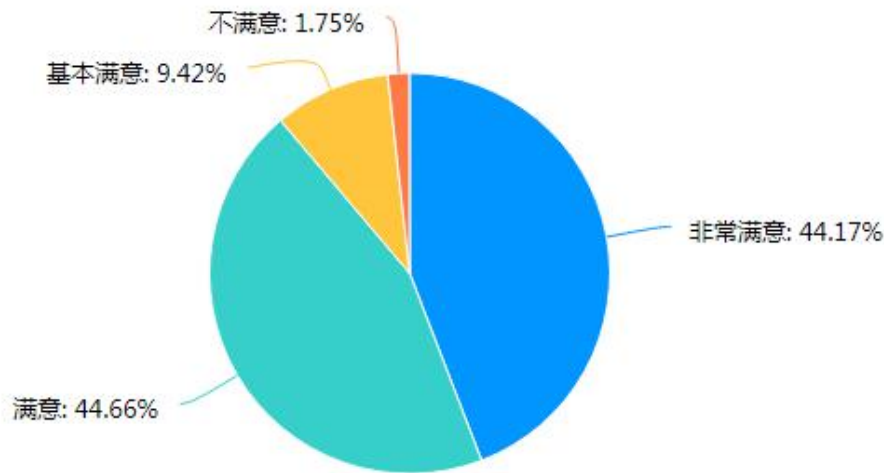


图 18.毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

3.母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“发布招聘信息”“举办招聘会”“职业生涯规划指导”选择比例较高，都超过了 60%。调查结果如下图所示：

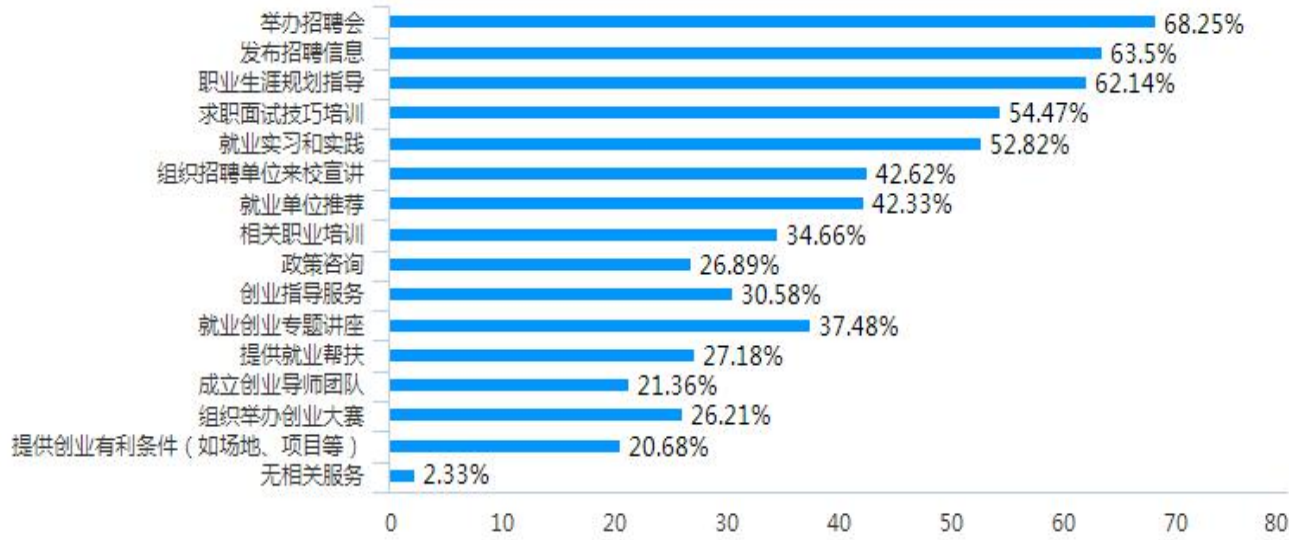


图 19.母校为毕业生提供的就业指导服务

4.毕业生对母校就业创业指导服务的满意度

调查结果显示,毕业生对母校就业创业指导服务的总体满意度较高。其中,“非常满意”占 43.01%;“满意”占 44.66%;“基本满意”占 11.55%;“不满意”比例为 0.78%。

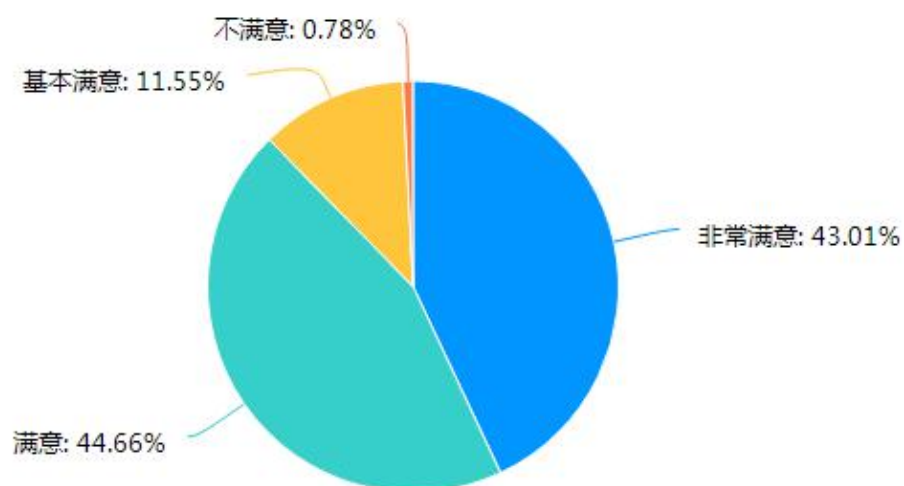


图 20.毕业生对母校就业创业指导服务的满意度

5.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查,结果显示,“学校发布和提供的就业信息”“学校招聘会”和“亲友推荐”成为毕业生最主要的求职信息来源。调查结果如下图所示:

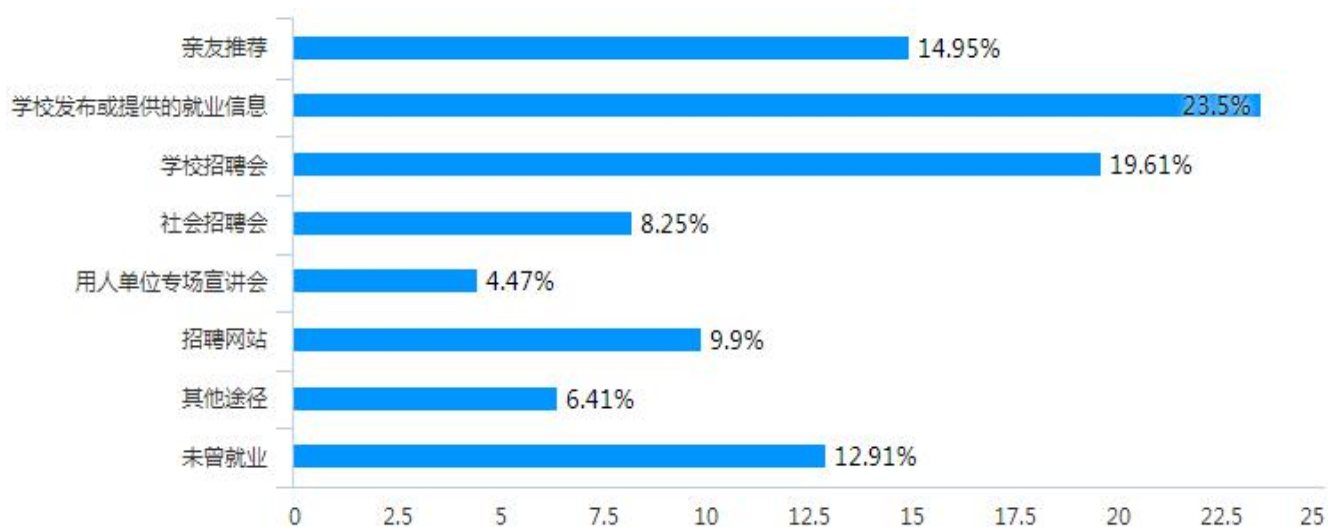


图 21.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

6.影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”“个人发展空间”“福利待遇（五险一金等）”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 53.40%、51.26%、49.22%和 47.86%。调查结果如下图所示：

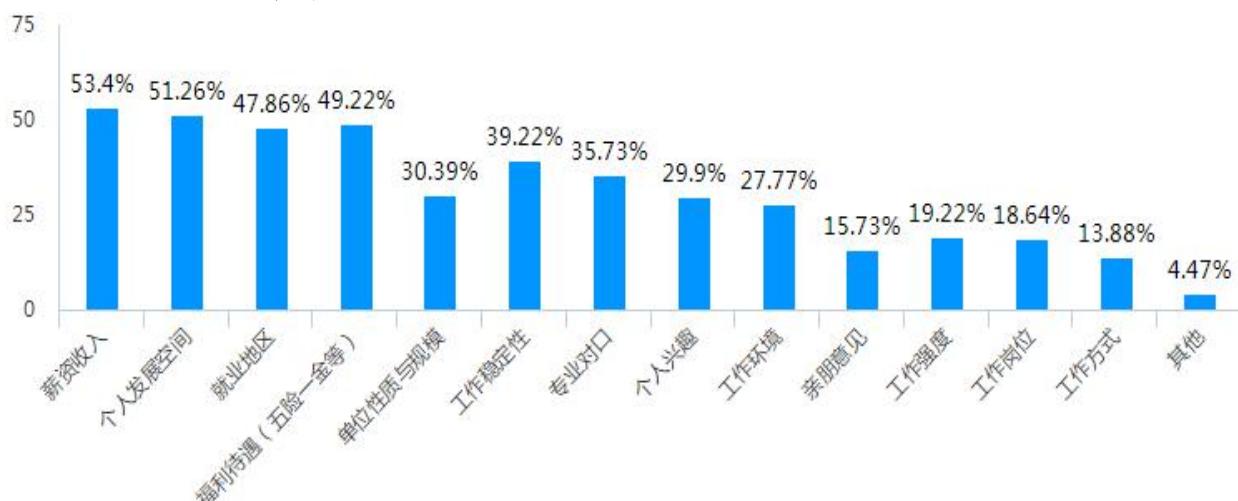


图 22.影响毕业生求职择业的因素

7.毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识结合实际，与实际市场对接”，“强化专业实践教学，培养动手能力”是毕业生对母校教育教学改革发展的两项主要建议。调查结果如下图所示：

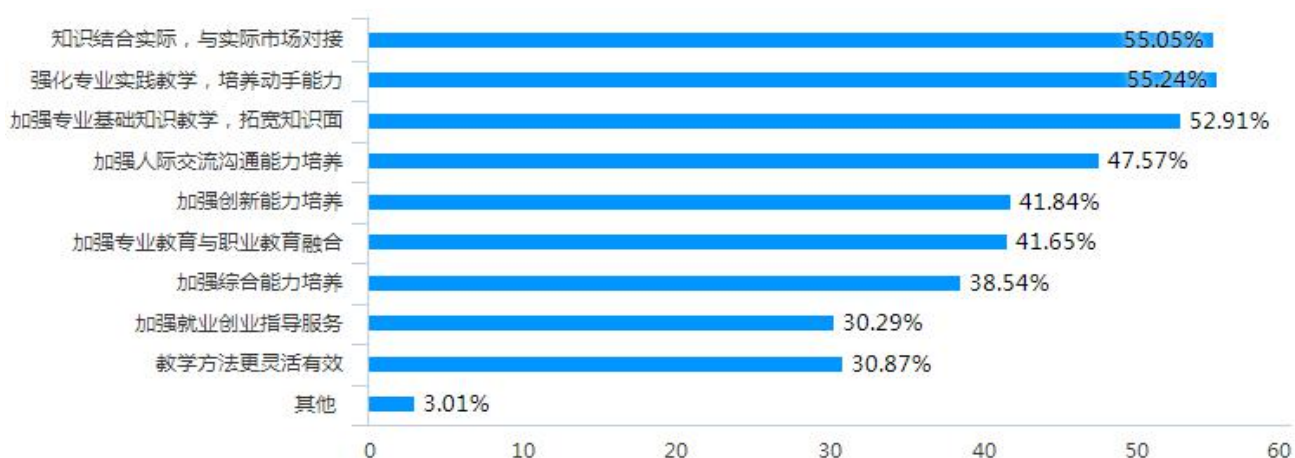


图 23.毕业生对母校教育教学改革发展的建议

四、对教育教学的反馈

（一）用人单位满意度及相关分析

用人单位对毕业生工作能力和工作胜任度的满意度情况,是衡量学院人才培养质量的重要标准,对学院改进人才培养方式具有积极的推动作用。为更准确地反映我院的人才培养质量和就业指导服务水平,对签约我院毕业生的用人单位进行了跟踪调查,共收回有效问卷181份。调查结果显示,用人单位对我院毕业生的工作胜任能力、就业指导工作和服务的总体满意度都较高。

1.用人单位对我院毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示,用人单位对我院毕业生工作胜任度的总体评价较高,其中,49.17%的用人单位评价“非常强”,49.17%评价“比较强”,1.66%评价“一般”,评价“较差”的比例为0。

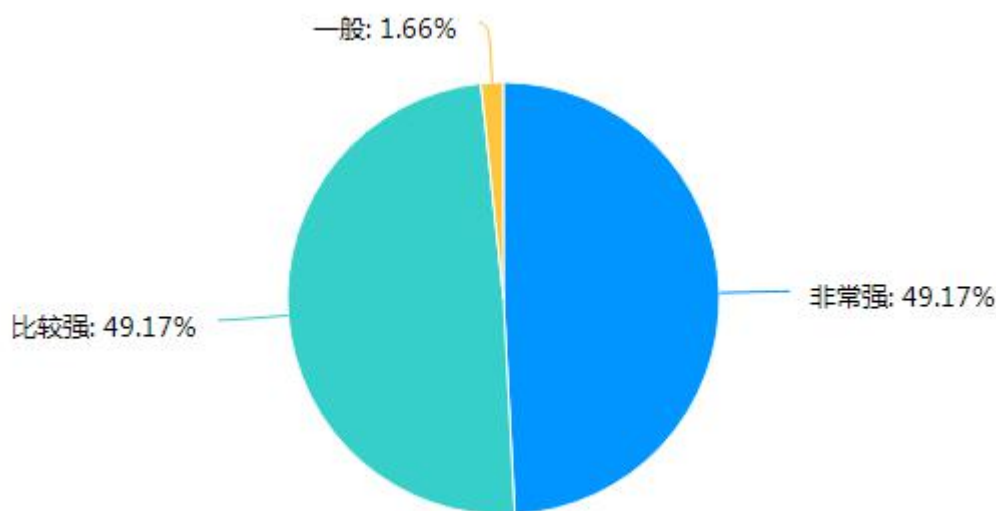


图 24.用人单位对我院毕业生工作胜任度的总体评价

2.用人单位对我院毕业生各项素质能力的评价

调查结果显示,用人单位对我院毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中专业技能、执行能力、沟通表达能力、组织协调能力、学习能力、创新能力满意度都比较高。调查结果如下表所示:

表 8.用人单位对我院毕业生各项素质能力的评价情况

序号	评价项目	非常满意 (%)	满意 (%)	基本满意 (%)	不满意 (%)
1	专业技能	40.33	56.91	2.76	0.00
2	执行能力	47.51	50.28	2.21	0.00
3	沟通表达能力	49.72	47.51	2.76	0.00
4	组织协调能力	45.86	46.41	7.73	0.00
5	学习能力	49.17	47.51	3.31	0.00
6	创新能力	37.02	49.72	13.26	0.00

3.我院专业课程设置与单位用人需求的匹配情况

对我院专业课程设置与单位用人需求的匹配情况的调查数据显示,51.38%的用人单位表示“非常匹配”;46.96%的用人单位表示“匹配”;认为“较为匹配”的占 1.66%;“不匹配”的比例为 0。

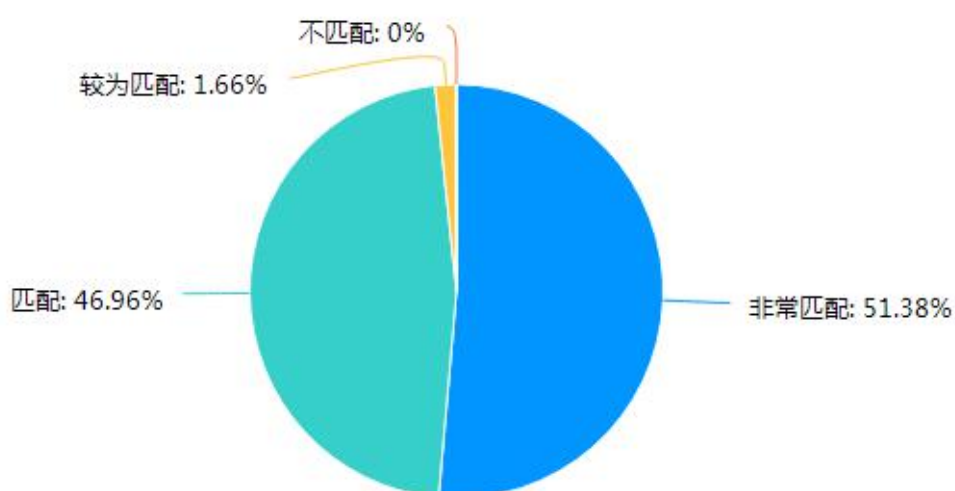


图 25.我院专业课程设置与单位用人需求的匹配情况

4.用人单位反馈我院毕业生存在的不足

对我院毕业生存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“就业期望值过高”和“缺乏社会经验”是用人单位对毕业生不满意的主要方面，选择比例分别为 46.41%和 61.88%；“抗压能力差”选择比例也比较高，选择比例为 42.54%。调查结果如下图所示：

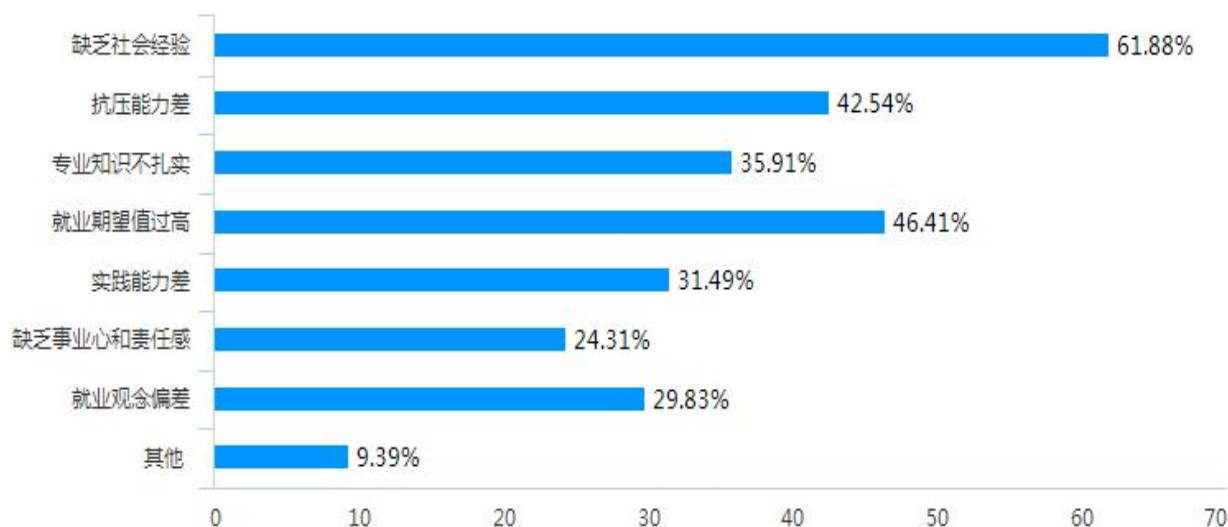


图 26.用人单位反馈我院毕业生存在的不足

5.用人单位对我院就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对我院就业指导工作和服务的满意度较高。其中，“非常满意”占 63.54%；“满意”占 35.36%；认为“基本满意”占 1.10%， “不满意”的比例为 0。

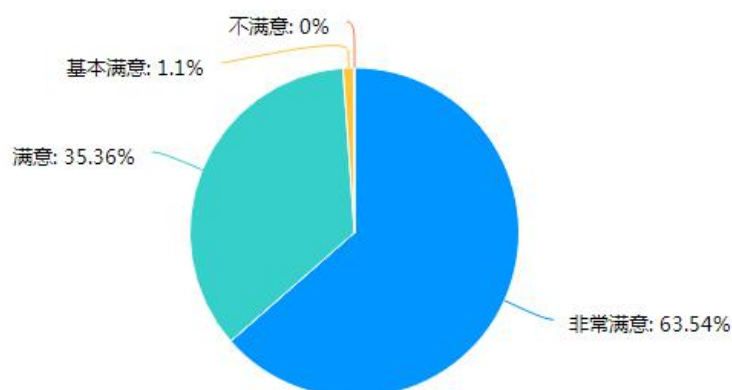


图 27.用人单位对我院就业指导工作和服务的满意度

6.用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“学历”和“学习成绩”是用人单位筛选毕业生简历时最注重的两个方面，选择比例分别为65.19%和54.70%；“专业课程”“实习经历”和“毕业院校”的选择比例也较高，都超过了40.00%。调查结果如下图所示：

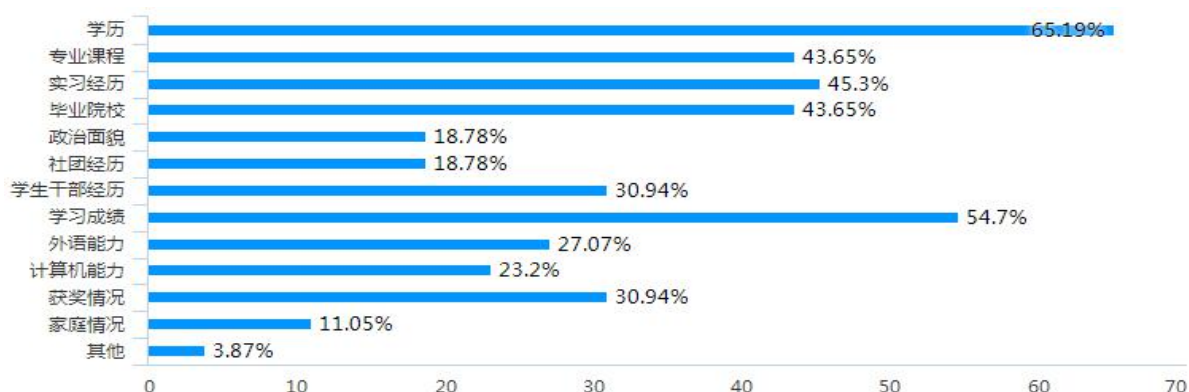


图 28.用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

7.用人单位录用毕业生时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“工作态度”是用人单位录用毕业生时最注重的一个方面，选择比例为68.51%；“品德修养”“分析解决问题能力”“稳定性”“专业技能”和“学习能力”的选择比例也都比较高，都超过了40.00%。调查结果如下图所示：

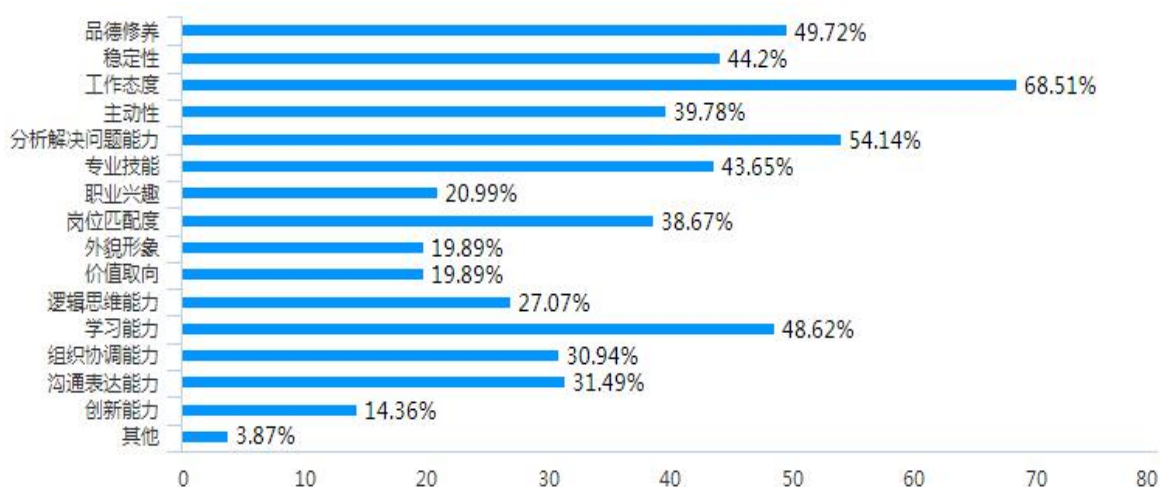


图 29.用人单位录用毕业生时的影响因素

（二）就业对专业设置的影响

学院建立专业动态调整机制，重点设置社会发展急需专业，将各专业就业率及就业质量作为制定年度招生计划的重要衡量指标，合理调整专业设置。对就业率较低的专业，学院控制其专业的招生规模；对就业率高、就业质量高的专业增加招生计划。

2020年，为服务于基层，适应于基层发展的需要，充分发挥高职院校服务社会的功能，我院新设立社会工作专业，并于2020年开始招生，进一步加大社会技能型人才的培养。

（三）就业对人才培养的影响

毕业生就业是人才培养质量的主要体现。学院在专业建设、人才培养方案制定、课程开发、校内外实训基地建设等方面，积极探索医院、企业、行业共同参与，实现产教深度融合，深化教育教学改革，提升毕业生就业竞争力。

此外，我院注重学生实践操作能力的培养，同时也加强学生人际沟通、道德品质、心理素质和创新能力等的培养，提高学生的综合素质能力，进一步适应用人单位的需求。

（四）就业对教学方法的影响

按照职业教育规律，学院以强化学生就业能力的培养为目标进行教学方法改革，遵循“一切以服务学生为宗旨”的理念，培养学生就业能力和综合素养。

积极利用重庆医科大学附属第一医院医院集团“1+3+15+5”的医疗、养护、教学等丰富资源，探索“医养教”深度融合模式，打造

“医养教”深度融合平台。同时，也充分应用现代化信息技术等教学新手段，采用翻转课堂、问题引导等灵活教学方法，让学生作为课堂的主体，以信息化教学为切入点，利用蓝墨云班课、好大学在线、智慧树等 APP 改革教学模式，着力提高教学吸引力、感染力，为社会培养创新型、复合型、应用型人才。